

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire



تنظم وزارة البيئة وجودة الحياة
بالشراكة

مع وزارة التربية الوطنية

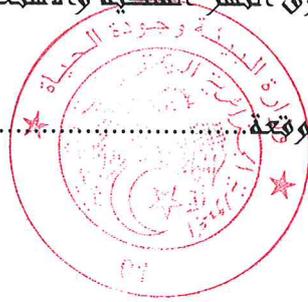
المسابقة الوطنية
لتعزيز التربية البيئية

تحت شعار

لنكن جيلا صديقا للبيئة

الفهرس

1. السياق.....ص2
2. قانون المسابقة.....ص2
- 1.2 التعريف بالمسابقة.....ص2
- 2.2 شروط المسابقة.....ص3
- 3.2 معايير التقييم ومراحله.....ص4
- 4.2 الانتقاء النهائي والتكريمات.....ص5
- 5.2 الاتصال، حقوق النشر الملكية والاستعمال والصورة.....ص6
- 6.2 الرزنامة المتوقعة.....ص6



1. السياق

أمام تفاقم المشاكل البيئية المعاشة على الصعيدين المحلي والدولي أصبح من الواجب على الجميع التصدي لتأثيراتها السلبية المباشرة وغير المباشرة على المحيط المعيشي للمواطن وصحته من جهة، ولأن حماية البيئة مسؤولية فردية بالدرجة الأولى من جهة أخرى، فإن التربية البيئية تعد استثماراً قيماً لحاضر ومستقبل المجتمعات كونها تساهم بطريقة فعالة في تحقيق تنميتها المستدامة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية بشكلٍ يضمن إدراك أفرادها للقيم والسلوكيات والممارسات البيئية الفردية والجماعية التي يجب التحلي بها وتوريثها بطريقة تلقائية لإعداد جيل ناشئ منسجم مع بيئته، يحرص على حمايتها ويحسن استثمار مواردها ويحترمها كحق من حقوق الأجيال القادمة.

ومن أجل الرقي بالوعي البيئي في مؤسسات التربية والتعليم وبمبادرة من وزارة البيئة وجودة الحياة تُنظم "المسابقة الوطنية لتعزيز التربية البيئية" تحت شعار "لنكن جيلاً صديقاً للبيئة" المفتوحة لتلاميذ المراحل التعليمية الثلاث: الابتدائي، المتوسط والثانوي قصد السماح للمشاركين فيها بإبراز إبداعاتهم باعتبارهم فاعلين أساسيين في التغيير الإيجابي الفعال نحو البيئة والمعمول عليهم في بناء مستقبل أفضل للأجيال العالية مع المحافظة على هذا الحق للأجيال القادمة.

تندرج هذه المسابقة ضمن المسابقات المنظمة من طرف وزارة البيئة وجودة الحياة في إطار الطوعة الأولى من "الجائزة السنوية للبيئة" تحت شعار "نعو بيئة جديدة".

2. قانون المسابقة

1.2 التعريف بالمسابقة

المادة الأولى : المنظم

تنظم وزارة البيئة وجودة الحياة بالشراكة مع وزارة التربية الوطنية "المسابقة الوطنية لتعزيز التربية البيئية" تحت شعار "لنكن جيلاً صديقاً للبيئة".

المادة 2 : أهدافها

تهدف المسابقة إلى:

- تعزيز الوعي البيئي لدى تلاميذ مؤسسات التربية والتعليم من أجل تحسين تفاعلهم في مجال المحافظة على البيئة ومكوناتها الحيوية مع إبراز وصقل مواهبهم وإبداعاتهم،
- إكساب التلاميذ وتبنيهم لسلوكيات وممارسات إيجابية نحو البيئة،
- ترسيخ المسؤولية البيئية المستدامة عبر مؤسسات التربية والتعليم ،
- بناء "جيل بيئي مسؤول" وملتزم بحماية البيئة ومكوناتها،
- تطوير الممارسات الحياتية المتعلقة بالمجال البيئي لدى التلاميذ.

المادة 3: الفئة المستهدفة

هذه المسابقة مفتوحة لفائدة تلاميذ مؤسسات التربية والتعليم العمومية و الخاصة في المراحل التعليمية الثلاث على أن تكون المشاركة فردية باللغة العربية أو الأمازيغية أو الانجليزية.

2.2 شروط المسابقة

المادة 4: كيفية المشاركة

ستسمع هذه المسابقة للمشاركين من الفئة المستهدفة إنجاز أعمال فردية حسب المجالات الثلاث المذكورة أدناه مع التقيد بالشروط المخصصة لكل مجال:

1. مجال الرسم لفائدة تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي:

- موضوع الرسم : السد الأخضر،
- التلاميذ المعنيين: تلاميذ السنة الثالثة والرابعة والخامسة.
- العمل المطلوب : على التلميذ المشارك التعبير عن مفهومه للسد الأخضر مبرزاً الدور الفعال لهذا السد في التصدي لظاهرة التصحر، وذلك من خلال الرسم على ورقة بيضاء خاصة بالرسم (Papier Canson- A4) باستخدام أقلام تلوين خشبية.

2. مجال كتابة رسالة لفائدة تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط :

- الموضوع: كتابة رسالة إلى السيدة وزيرة البيئة وجودة الحياة يعبر فيها التلميذ كيفه يكون شريك فعال في حماية البيئة لضمان جودة الحياة،
- العمل المطلوب : كتابة رسالة بخط اليد مع احترام شكل الرسالة "التاريخ، المرسل، المرسل إليه، تحية الافتتاح والتوقيع". تكتب هذه الرسالة على ورقة بيضاء حجم (A4) باستعمال سيالة زرقاء، بحيث لا يتعدى مضمونها 400 كلمة على أن يكون الخط واضحاً ومفروقاً وبدون شطب.

3. مجال إعداد فيديو لفائدة تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي:

- الموضوع : يعالج مشكلة بيئية محلية،
- العمل المطلوب : إعداد فيديو ذو جودة كافية من حيث الصوت والصورة تمكن لجان التقييم من استغلال محتواه لاحقاً ويجب أن يكون مطابق للخصائص التالية:
- محتوى الفيديو: يجب أن لا يتضمن أي استنساخ- ولو جزئياً- لأعمال أو تفسيرات محمية بموجب حقوق النشر أو للحقوق المجاورة لحقوق المؤلف أو حقوق الغير،
- المدة: من 3 إلى 5 دقائق كحد أقصى بما في ذلك التقديم (le générique) ،
- حجم الملف: 250 ميجابايت كحد أقصى،
- الصيغة المقبولة: MPEG4 قابلة للتحميل.

ملاحظة: لا تؤخذ بعين الاعتبار أي مشاركة غير مطابقة للشروط المذكورة أعلاه والنسبة لكل مجال.

المادة 5: ملف الترشيح

يتكون ملف الترشيح من :

1. استمارة المشاركة تحمل صورة المترشح،
2. تفويض لحقوق النشر والاستعمال والإنتاج والصورة للوزارة المنظمة للمسابقة ولوزارة التربية الوطنية ممضى من طرف الولي الشرعي بالنسبة للمشاركين القصر الذين تتراوح أعمارهم ما بين 8 و 17 سنة.
أما بالنسبة للمشاركين البالغين فيتم تقديم تفويض لحقوق النشر والاستعمال والإنتاج والصورة ممضى من طرف المترشح نفسه.
- ملاحظة: يتم تسليم نموذج استمارتي المشاركة والتفويض للتمهيد المشارك من قبل إدارة مؤسسة التربية والتعليم المتكامل فيها.
3. العمل المنجز، المطابق للشروط المذكورة في المادة 4 أعلاه حسب المجال المشارك به.

3.2 معايير التقييم ومراحله

المادة 6: معايير التقييم عن كل مجال

1. مجال الرسم :

- جودة الرسم ،
- الطابع الإبداعي،
- اختيار الألوان.

2. مجال كتابة رسالة:

- التميز والإبداع في طريقة التعبير،
- الطابع الشكلي: جودة الخط وتنظيم الورقة ،
- الربط بين المحافظة على البيئة لضمان جودة الحياة.

3. مجال إعداد فيديو:

- النوعية التقنية (الصوت والصورة والتركيبة المنسجم)،
- قوة ودرجة تأثير الرسالة البيئية المراد إيصالها،
- التميز في اقتراح الحلول لمعالجة المشكلة البيئية.

المادة 7: تنصيب لجان التقييم

تشكل لكل مرحلة تقييمية "لجنة تقييم" تقوم بتوثيق أشغالها في محاضر رسمية مخصصة لذلك.



المادة 8: الانتقاء الأولي على مستوى مؤسسات التربية والتعليم

تقوم إدارة كل مؤسسة تربية وتعليم من خلال لجنتها المنصبة بتقييم أعمال التلاميذ المشاركين وذلك لاختيار عمل واحد فقط، وفقا لمعايير التقييم المذكورة في المادة 6 أعلاه. يرسل العمل المنتقى مع ملفه عن طريق البريد المعمول إلى مصالح مديرية التربية بالولاية .

المادة 9 : الانتقاء الولائي على مستوى مديرية التربية

تقوم مصالح مديرية التربية من خلال لجنتها المنصبة بتقييم أعمال التلاميذ المشاركين الواردة من مؤسسات التربية والتعليم وفقا لمعايير التقييم المذكورة في المادة 6 أعلاه ، لانتقاء مجموعة من الأعمال موزعة كما يلي:

- مجال "الرسم": خمسة وثلاثون (35) عملا عن مرحلة التعليم الابتدائي على مستوى الولاية،
- مجال كتابة رسالة: خمسة وثلاثون (35) عملا عن مرحلة التعليم المتوسط على مستوى الولاية،
- مجال "إعداد فيديو": خمسة وثلاثون (35) عملا عن مرحلة التعليم الثانوي على مستوى الولاية .

المادة 10 : الانتقاء الوطني على مستوى وزارة التربية الوطنية

تقوم مصالح وزارة التربية الوطنية من خلال لجنتها الوطنية المنصبة بتقييم أعمال التلاميذ المشاركين الواردة من مديريات التربية وفقا لمعايير التقييم المذكورة في المادة 6 أعلاه ، لانتقاء مجموعة من الأعمال موزعة كما يلي:

- مجال "الرسم": ثمانية عشر (18) عملا عن مرحلة التعليم الابتدائي على المستوى الوطني،
- مجال كتابة رسالة: ثمانية عشر (18) عملا عن مرحلة التعليم المتوسط على المستوى الوطني ،
- مجال "إعداد فيديو": ثمانية عشر (18) عملا عن مرحلة التعليم الثانوي على المستوى الوطني،

ملاحظة : ترفع الفيديوهات المنتقاة على شكل روابط قابلة للتحميل يتم إدراجها في جدول على النحو التالي:

اسم الثانوية	اسم ولقب التلميذ المشارك	المستوى التعليمي	رابط العمل المنجز

4.2 الانتقاء النهائي والتكريمات

المادة 11: الانتقاء النهائي

تشكل وزارة البيئة وجودة الحياة لجنة تحكيم مشتركة تتكفل بتقييم الأعمال الأربعة وخمسون (54) التي تم رفعها للتقييم النهائي من طرف وزارة التربية الوطنية، وذلك قصد انتقاء (9) أعمال فائزة بالمسابقة موزعة كما يلي :

- مجال "الرسم": ثلاثة (3) أعمال،
- مجال "كتابة رسالة": ثلاثة (3) أعمال،
- مجال "إعداد فيديو": ثلاثة (3) أعمال،

المادة 12: تكريم الفائزين بالمسابقة

تنظم وزارة البيئة وجودة الحياة بالتنسيق مع كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة التربية الوطنية، ووزارة التكوين والتعليم المهنيين، ووزارة الشباب ووزارة المؤسسات الناشئة واقتصاد المعرفة والمؤسسات الصغيرة حفل تكريمي يتم من خلاله منح جوائز للفائزين بالطبعة الأولى للجائزة السنوية للبيئة.

5.2 الاتصال، حقوق النشر الملكية والاستعمال والصورة

المادة 13: حق النشر

يتم نشر أعمال التلاميذ الفائزين في هذه المسابقة على الموقع الرسمي لوزارة البيئة وجودة الحياة.

المادة 14: حق الملكية والاستعمال والصورة

كل الأعمال المنجزة في إطار هذه المسابقة الواردة إلى لجنة التحكيم المشتركة تعتبر ملكية لكل من وزارتي البيئة وجودة الحياة والتربية الوطنية ولهما الحرية المطلقة في استعمالها بأي طريقة.

6.2 الرزنامة المتوقعة

- 15 ماي 2025: الإعلان عن إطلاق الرسمي للمسابقة وطنيا على مستوى الموقع الرسمي لوزارة البيئة وجودة الحياة.
- 15 ماي إلى 13 أكتوبر 2025: تحضير العمل المشارك به حسب المجال.
- من 14 أكتوبر إلى 19 أكتوبر 2025: إيداع العمل المنجز على مستوى مؤسسات التربية والتعليم.
- من 21 إلى 23 أكتوبر 2025 انتقاء عمل واحد من قبل كل مؤسسة تربية وتعليم.
- من 27 إلى 28 أكتوبر 2025 : إرسال الأعمال المنتقاة على مستوى مؤسسات التربية والتعليم حسب كل مجال إلى مديريات التربية بالولاية.
- من 03 إلى 06 نوفمبر 2025 : الانتقاء الولائي على مستوى مديريات التربية للأعمال المنتقاة من قبل مؤسسات التربية والتعليم حسب كل مجال .
- من 09 إلى 16 نوفمبر 2025 : إرسال الأعمال المنتقاة على مستوى مديريات التربية حسب المجال إلى وزارة التربية الوطنية.
- من 23 إلى 25 نوفمبر 2025 : الانتقاء الوطني للأعمال حسب كل مجال على مستوى وزارة التربية الوطنية.
- 01 ديسمبر 2025: إرسال الأعمال المنتقاة على مستوى وزارة التربية الوطنية إلى وزارة البيئة وجودة الحياة.
- عطلة الشتاء للموسم الدراسي 2025-2026 شهر ديسمبر 2025 تكريم التلاميذ الفائزين بالمسابقة خلال الاحتفالية الخاصة بالطبعة الأولى للجائزة السنوية للبيئة.